THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) Yes, Sir.

(b) The details have not yet been finalised.

Selection of T.G.T. Teachers

308. SHRI ANAND PRAKASH GAUTAM: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to refer to the answer to Unstarred Question 1462 given in the Rajya Sabha on 8th May, 1992 and state:

(a) the total number of SC/ST candidates who appeared in the test held by the Delhi Administration on 24th March, 1991 for selection of T.G.T .teachers and the number of SC/ST candidates who secured 33 per cent and above marks;

(b) wheher it is a fact that all SC/ST candidates whose names figured in the merit list have not been selected out of reservation quota and if so, the number of such candidates; and

(c) the break up of the vacancies which appeared in Nav Bharat Times dated 7th January, 1992 categorywise?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (c) The information is being collected and will be laid on the Table of the Sabha.

Urdu Medium schools under NDMC

309. MAULANA OBAIDULLAH KHAN AZMI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) the details of Urdu medium schools together with the number of those having urdu sections under the New Delhi Municipal Committee;

(b) the number of Urdu teachers working in them as on 31st March, 1992; and

(c) the number of posts of Urdu teachers lying vacant in them as on 31st March, 1992?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) There are 12 Urdu medium schools having 58 urdu sections under the New Delhi Municipal Committee.

(b) Fifty Three.

(c) Three.

एंग्लो-अरबिक सीनियर सेकेंडरी स्कूल

310. **मौलाना ओबैदुल्ला खान आजमी :** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या यह सच है कि एंग्लो अरबिक सीनियर सेकेंडरी स्कूल, अजमेरी गेट, दिल्ली की दशा अत्यधिक शोचनीय है ।

(ख) क्या सरकार का ध्यान दिनांक 25 जून, 1992 को "द हिन्दुस्तान टाइम्स" में "हिस्टोरिक स्कूल रिड्यूस्ड टू ए रेलिक" शीर्षक से प्रकाशित समाचार की ओर दिलाया गया है ;

(ग) यदि हां, तो उस पर सरकार की क्या प्रतिक्रिया है; और

(घ) इस मामले में सरकार द्वारा क्या कार्यवाही किये जाने की संभावना है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) से (घ) सरकार ने एंग्लो-अरबी सीनियर सेकेंडरी स्कूल, अजमेरी गैट ,दिल्ली से संबंधित प्रेस रिपोर्ट को देख लिया है जिसमें भवन, फर्नीचर, आस-पास के माहौल

और असंतोषजनक परीक्षा-परिणाम की स्थिति और रिक्त पड़े विभिन्न पदों के बारे में उल्लेख किया गया है।

दिल्ली प्रशासन ने सूचित किया है कि पिछले 3 सालों के दौरान स्कूल का परीक्षा-परिणाम निम्नलिखित रहा है :—

	1990	1991	1992
कक्षा X	43.2%	31.2%	28.5%
कक्षा XII	46.6%	22.4%	28%

दिल्ली प्रशासन 1989-90 के दौरान उपस्कर के लिए स्कूल को 1,72,330 रु० का अनुदान भी दे चुका है तथा यदि प्रबंधन से और अधिक अनुदान की मांग की जाएगी तो इस पर विचार किया जा सकता है। दिल्ली प्रशासन रिक्त पदों को भरने के लिए प्रबंधन को दिशा-निर्देश जारी कर रहा है। दिल्ली प्रशासन के अधिकारियों द्वारा स्कूल का निरीक्षण किया जाएगा।

हिमाचल प्रदेश में केन्द्रीय विद्यालय खोला जाना

311. **श्री महेश्वर सिंह : मानव संसाधन विकास** मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) क्या सरकार को हिमाचल प्रदेश में कुल्लू जिले के जरड़ नामक स्थान में एक केन्द्रीय विद्यालय खोलने का कोई प्रस्ताव प्राप्त हुआ है ; और

(ख) यदि हां, तो उस पर अब तक क्या कार्यवाही की गई है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग तथा संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) केन्द्रीय विद्यालय संगठन ने यह सूचित किया है कि जरदू, कुल्लू जिला हिमाचल प्रदेश में एक केन्द्रीय विद्यालय खोलने के लिए निर्धारित प्रपत्र में अभी तक कोई प्रस्ताव प्राप्त नहीं हुआ है।

(क) प्रश्न नहीं उठता।

Transfer guidelines for K.V.S.

312. SHRI SARADA MOHANTY: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that the transfer guidelines for Kendriya Vidyalaya Sangathan for 1992-93 have since been formulated;

(b) if so, what are the details thereof; and

(c) if not, the reasons therefor and by when the same are likely to be formulated?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPARTMENT OF EDUCATION AND DEPARTMENT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (c) It is proposed to continue the general guidelines for transfer for 1991-92 during 1992-93. In order to implement them in 1992-93, a committee under the Chairmanship of the Additional Secretary, Education and with the Commissioner, Kendriya Vidyalaya Sangathan and the Adhyakh of Rashtriya Kendriya Vidyalaya Adhyapak Sangh as members has been constituted to process request transfers.

Transfer Committee of Kendriya Vidyalaya Sangathan

313. SHRI SARADA MOHANTY: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether it is a fact that Govt. have recently constituted a Committee to monitor the transfer of teachers of Kendriya Vidyalaya Sangathan;